

Conteúdos para recuperação bimestral

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

2º bimestre de 2025

***25/06 (4ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 9º ano do E.F. II → Gramática – Mundo Maker - Biologia

*** 26/06 (5ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 9º ano do E.F. II → Matemática – Arte – Fundamentos da Ética

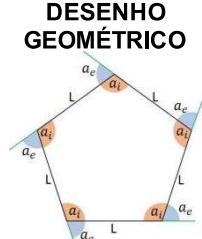
*** 27/06 (6ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 9º ano do E.F. II → Química - Geografia – Ed. Física

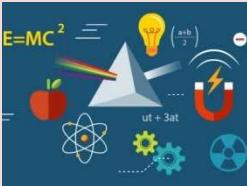
***30/06 (2ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 9º ano do E.F. II → História – Física - Desenho Geométrico, Inglês, Redação

| COMPONENTE CURRICULAR | PROFESSOR | |
|---|-----------|---|
| ARTES  | FABIANA | <p>Memórias e Artistas Modernistas</p> <p>O aluno que ficou de recuperação deverá comparecer na data e horário da recuperação (26/06), solicitar ao professor aplicador a sua prova e fazer em sala no horário estipulado (14:00 as 17:00 h). A prova será um trabalho igual ou parecido com aqueles que o aluno deixou de realizar durante o bimestre.</p> <p>O aluno deverá portar o estojo com os materiais de arte: lápis grafite, borracha, apontador, régua, caneta preta hidrográfica 0,4 e lápis de cor.</p> <p>Os trabalhos realizados durante o bimestre foram:</p> <p>1 – Releitura da obra “A Cuca” - Tarsila do Amaral</p> <p>2 - Memórias de lugares baseado na obra: Carnaval em Madureira – Tarsila do Amaral</p> |
| BIOLOGIA  | ELOÍSA | <p>Se oriente pelos materiais impressos entregues durante o bimestre. Eles se encontram disponibilizados na plataforma Plurall.</p> <p>Conteúdos essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características comuns a todas as células. - Diferenças e semelhanças entre células procariontes e eucariontes. - Organização dos seres vivos: Domínios e Reinos. - Organelas e suas funções. - Organismos heterótrofos e autótrofos. Compreender os processos envolvidos na respiração celular e na fotossíntese, retomando conceitos vistos no bimestre anterior. |

| | |
|--|---|
| <p>DESENHO GEOMÉTRICO</p>  <p>JULIANO</p> | <p>Apostila 1 – Módulo 6: Retas paralelas e o teorema de Tales Pág. 554 (Exercício 1); Pág. 557 (Exercício 3); Pág. 559 (Exercício 4); Pág. 562 (Exercícios 8 e 9).</p> <p>Apostila 1 – Módulo 7: Semelhança Pág. 568 (Exercício 1); Pág. 569 (Exercícios 1 e 2); Pág. 570 (Exercícios 1, 2 e 3); Pág. 571 (Exercícios 2 e 3); Pág. 572 (Exercícios 4 e 5).</p> <p>Apostila 2 – Módulo 11: Triângulos Semelhantes Pág. 494 (Exercícios 1 e 2); Pág. 495 (Exercício 4); Pág. 496 (Exercício 5); Pág. 501 (Exercício 3); Pág. 502 (Exercícios 1 e 2); Pág. 503 (Exercícios 3, 4 e 5); Pág. 505 (Exercício 4); Pág. 506 (Exercícios 6, 7 e 8); Pág. 508 (Exercícios 11, 12 e 13).</p> <p style="color: red;">Assistir e refazer os exercícios:</p> <p>Material Complementar – 3 Teorema de Tales</p> <p>Material Complementar – 4 Semelhança</p> <p>Material Complementar – 5 Escala</p> <p style="color: red;">Fazer os Exercícios Preparatórios</p> <p>Lista 3 de Teorema de Tales</p> <p>Lista 4 de Semelhança</p> |
|--|---|

| | | |
|----------------------------|-----------------------|---|
| | | <p>Lista 5 de Escala</p> <p>Cópia no Xerox e cópia no Plural Maestro</p> |
| EDUCAÇÃO FÍSICA | CARLOS EDUARDO | Trabalho para alunos de recuperação de educação física, estará disponível no plurall maestro de 24/06 a 29/06 às 23h59. |
| EDUCAÇÃO FÍSICA | VIVIANE | Trabalho para alunos de recuperação de educação física, estará disponível no plurall maestro de 24/06 a 29/06 às 23h59. |
| FÍSICA | RAFAEL DUARTE | Módulos do Anglo: Módulos 4, 5 e 6 (até a 1º lei de Newton) |

| | | |
|--|------------|--|
|  | | <p>Páginas: Anglo 3 – Da página 449 até 474 e Anglo 4 – Da página 411 até 415</p> <p>Conteúdos essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vetores (Características dos vetores: módulo, direção e sentido); - Forças (Tração, Elástica e Peso); - Forças (Normal e Atrito) - Resultante das forças (dois casos de soma) - 1º Lei de Newton |
| GEOGRAFIA  | MAX | <p>Módulos do Anglo: 3 e 4.</p> <p>Páginas:</p> <p>Anglo 1: 301 até 323</p> <p>Anglo 2: 255 até 277</p> <p>Obs: é o conteúdo inteiro dos dois módulos! Se atente ao que foi escrito no caderno!</p> <p>Conteúdos essenciais:</p> <p>MOD 3 E 4.</p> <p>ANGLO 1 - Módulo 3 - Europa: aspectos</p> <p>Humanos p: 321 - 323</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distribuição da população na Europa - Urbanização do continente europeu - Estrutura etária da população - Crise demográfica e falta de População economicamente ativa - Pirâmides etárias |

| | | |
|--|----------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Diversidade étnica, migrações e xenofobia <p>ANGLO 2 - Módulo 4 - Europa: aspectos econômicos</p> <p>Economia europeia: aspectos gerais</p> <p>Setores da economia: primário, secundário e terciário e as particularidades de cada um deles.</p> <p>PAC –política protecionista relacionada a questão agrícola</p> <p>Turismo e transporte na Europa.</p> |
| GRAMÁTICA  | ELISA | <ul style="list-style-type: none"> • Crase (estudar a folha entregue em classe com a teoria e a folha com exercícios). No Anglo, está no módulo 8 da apostila 1, mas sugiro estudar refazendo apenas os exercícios do material entregue. • Pontuação do adjunto adverbial na frase: no início, no meio e no fim da oração. • Variação Linguística (módulo 11): apenas a lista que está no caderno (iorgute/iogurte etc). Saber qual a forma padrão. • Conto "A terceira margem do rio" (Guimarães Rosa). |
| HISTÓRIA | MARCOS VIEIRA | <p>Módulo 4 (apostila 1): Contrastes do Brasil republicano</p> <p>Principais temas: Revoltas populares durante a Primeira República</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guerra de Canudos • Guerra do Contestado |



- Cangaço
- Revolta da Vacina
- Revolta da Chibata
- Greve Geral (movimento operário)

✓ Estudar cada uma das revoltas focando principalmente no que motivou as revoltas e as suas consequências.
Módulo 5 (apostila 2): O período do entreguerras – a era dos contrastes

Principais temas:

- Os loucos anos 20: a euforia nos EUA
- Segregação racial
- Cultura: música e cinema
- “American way of life”
- A economia americana na década de 1920: crescimento – “Anos Dourados”
- Fordismo e produção em massa
- Crise de 1929: “crash” da Bolsa de Nova York
- Crise de superprodução
- A Grande Depressão
- Crise mundial: os efeitos da crise na economia mundial
- NEW DEAL: medidas tomadas para recuperar a economia estadunidense

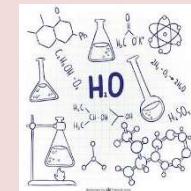
Módulo 6 – A era da catástrofe: a ascensão do fascismo na Europa.

- Características do fascismo (pág. 154-156)

COMO ESTUDAR:

Leia atentamente os módulos da apostila. Não leia apenas uma vez, mas leia no mínimo duas vezes para ajudar na fixação do conteúdo. Após feita as leituras dos conteúdos, faça as TC Online e também resolvam os exercícios do EM CASA de cada módulo. Os principais conteúdos a serem cobrados estão presentes nos slides disponibilizados no Plurall Maestro e nos roteiros de estudo presentes em seus cadernos.

| | | |
|---|---------------|---|
| | | |
| INGLÊS  | MARIA EDUARDA | <p>Módulos do Anglo: Módulos 3 e 4. Páginas: 48, 59, 60 e 61. Conteúdos essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Idioms (p. 48 – módulo 3); - Present perfect e Present perfect continuous (59, 60 e 61 – módulo 4). <p>Estude os conteúdos acima com propriedade, revendo as páginas da apostila indicadas, fazendo resumos e refazendo os exercícios. Além disso, você pode consultar os slides utilizados em sala de aula pelo Plurall. Bom estudo! 😊</p> |
| LEM  | HÉVENY | <p>Módulos do LEM: 1, 2, 3 e 4. Páginas: 12 a 146 Conteúdos essenciais: Compreender a importância de cuidarmos da nossa saúde física, mental e emocional nos baseando nos 4 pilares: mente, corpo, coração e espírito.</p> |
| MATEMÁTICA | ANANDA | <p>Módulos: 12, 13 e 16</p> <p>Conceitos essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multiplicação, divisão e simplificação de radicais – Páginas 511, 513 a 515, 521 e 522 - Adição e subtração de radicais – Páginas 525 a 528 |

| | |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Racionalização - Páginas 530 a 531 - Equação do 2º grau incompleta – Páginas 577 a 580 |
| MUNDO MAKER   |  MARCOS TOZATTI <p>Conceitos práticos para a montagem de circuitos elétricos. Formas correta de ligação dos bocais, interruptores e plugs.</p> |
| QUÍMICA  |  VÍTOR <p>Anglo 2: Módulo 5: Evolução dos modelos atômicos Páginas: 343 a 354 Conteúdos essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Características dos modelos atômicos de Dalton, Thomson e Rutherford ➤ Características atômicas ➤ Íons ➤ Semelhanças atômicas <p>Módulo 6: modelo atômico de Bohr Páginas: 358 a 364</p> |

| | | |
|---------|---------|---|
| | | <p>Conteúdos essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Características do modelo atômicos de Bohr ➤ Saltos quânticos dos elétrons <p>Módulo 7: distribuição eletrônica Páginas: estudar pelo caderno Conteúdos essenciais: Distribuição dos elétrons utilizando o Diagrama de Pauling</p> <p>ORIENTAÇÕES: Estudar as anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequentar o EP</p> |
| REDAÇÃO | ADILSON | <p>Módulo 15 – Opinar e argumentar (Anglo 2) Páginas: 29-39 Conteúdos essenciais: tipos de argumento: autoridade, exemplificação e provas concretas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Vidas secas</i> – Graciliano Ramos ✓ Considerar para o estudo os slides disponibilizados no Plurall Maestro ✓ Estrutura do texto dissertativo  |